



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Elena Bima
- **Materia di insegnamento:** Storia e Geografia
- **Classe e Sezione:** 2^a A
- **Indirizzo di studio:** Scientifico Ordinamentale

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

Non sono state effettuate prove di ingresso.

La classe, formata da 16 alunni (5 maschi e 11 femmine), manifesta in generale un'adeguata predisposizione ad accogliere positivamente le diverse proposte didattiche.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Non sono presenti indicazioni di alunni con difficoltà nell'apprendimento. Nel corso dell'anno si valuterà l'eventualità di attivare interventi specifici, se necessario.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

A questo proposito si fa riferimento alla programmazione comune, discussa e definita nella riunione di Dipartimento il giorno 10 settembre 2026 e depositata in Segreteria Didattica.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Come sopra.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

STORIA

Modulo 0: Ripasso del programma svolto durante la classe prima

U.D.1: Le guerre puniche.

Modulo 1: La crisi della Repubblica



- U.D.1: Il fallito tentativo di riforma dei Gracchi
- U.D.2: Mario e Silla
- U.D.3: Pompeo e Crasso
- U.D.4: Giulio Cesare: l'ascesa politica; le conquiste; la guerra civile; la dittatura

Modulo 2: L'impero romano

- U.D.1: Ottaviano e Antonio
- U.D.2: il principato di Ottaviano Augusto
- U.D.3: l'impero romano da Tiberio ai Severi
- U.D.4: la politica estera dell'impero

GEOGRAFIA

1° Trimestre

Modulo 1: Sfide e problemi della globalizzazione

Modulo 2: Culture in evoluzione

4.2 Secondo Pentamestre

STORIA

2° Pentamestre

Modulo 3: La crisi e la caduta dell'Impero romano d'occidente

- U.D.1: dall'anarchia militare a Diocleziano
- U.D.2: la crisi economica
- U.D.3: il Cristianesimo
- U.D.4: da Costantino a Teodosio
- U.D.5: i barbari e la fine dell'Impero Romano d'Occidente

Modulo 4: L'Alto medioevo

- U.D.1: i regni romano-germanici
- U.D.2: Giustiniano e l'Impero d'Oriente
- U.D.3: il monachesimo
- U.D.4: i Longobardi e il potere pontificio in Italia
- U.D.5: i Carolingi, Carlo Magno e il Sacro Romano Impero
- U.D.6: la nascita dell'Islam e le conquiste arabe

Modulo 5: La società feudale e la rinascita dell'Europa

- U.D.1: il sistema feudale e il ruolo della Chiesa
- U.D.2: Dio, uomo e natura nel Medioevo
- U.D.3: Normanni, Arabi, Ungari: gli ultimi invasori
- U.D.4: dalla dissoluzione dell'impero carolingio al Sacro Romano Impero Germanico
- U.D.5: il nuovo millennio: rinascita economica e rinnovamento religioso e culturale

GEOGRAFIA

2° Pentamestre

Modulo 3: Dall'Europa al mondo – L'integrazione europea



Modulo 4: Dall'Europa al mondo – Organizzazioni sovranazionali: l'ONU

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

Nel corso dell'anno si considererà la possibilità di svolgere percorsi pluri/interdisciplinari, in particolare con la disciplina Disegno e Storia dell'arte.

Nel corso dell'anno si svolgeranno alcune lezioni dedicate all'approfondimento delle tematiche relative all'Educazione civica, secondo quanto indicato dalle *Linee guida per l'introduzione della disciplina civica* (L. 92/2019), dalle indicazioni del Dipartimento di Lettere e dalle disposizioni emerse nel Consiglio di classe. Indicativamente si dedicheranno 5 ore (Storia e Geografia) nel secondo pentamestre un'attività di *debate* sui temi affrontati nel percorso dedicato alle parole *bellum* e *pax* e a una riflessione sull'articolo 11 della Costituzione Italiana; che sarà svolto in collaborazione con la docente di Latino.

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezioni frontali
Lavori di gruppo

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Lezioni con uso delle nuove tecnologie
Eventuali interventi di esperti esterni

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Per quanto riguarda la tipologia e il numero minimo di valutazioni per i singoli periodi ci si atterrà a quanto stabilito dal PTOF e dalle indicazioni stabilite nel Dipartimento di Lettere.

Non si escludono tuttavia eventuali correzioni, concordate, *in itinere*, qualora l'andamento della situazione didattica lo richiedesse.

6.2 Criteri di Valutazione

Per quanto riguarda i criteri di valutazione ci si atterrà a quanto stabilito dal PTOF e dalle indicazioni stabilite nel Dipartimento di Lettere.

Motivazioni di eventuali variazioni in *itinere*

Eventuali variazioni *in itinere* potranno rendersi necessarie a seconda del livello di apprendimento degli studenti, delle eventuali difficoltà e degli interessi manifestati lungo l'anno dagli alunni.

Luogo e Data: Cuneo, 1/10//2026

Firma del Docente: Prof. Elena Bima